



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: کارآموزی بیهوشی ترم : 11

سال تحصیلی : نیمه اول 401-400

مبحث	هدف کلی	اهداف رفتاری	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	مدرس	حیطه	ارزشیابی پایانی
مدیریت راه هوایی	دستیابی به توانانی مانور تیلت سر و بلند کردن چانه دستیابی به توانانی تهویه با بگ و ماسک دستیابی به توانانی لارنگوسکوپی دستیابی به توانانی لوله گذاری تراشه دستیابی به توانانی تعبیه ماسک راه هوایی	دانشجو توانانی انجام مانور تیلت سر و بلند کردن چانه را بر روی مانکن کسب کند. دانشجو توانانی تهویه با بگ و ماسک را بر روی مانکن کسب کند. دانشجو توانانی لارنگوسکوپی ، لوله گذاری تراشه و تعبیه ماسک لارنژیال را بر روی مانکن کسب کند .	انجام عملی مهارتها ی مختلف مدیریت راه هوایی بر روی مانکن و آموزش عملی آن به دانشجو . نظارت بر تمرین دانشجویان بر روی مانکن	عملی	2 ساعت	دکتر نگین قدمی	عاطفی روانی پحرکتی	ایستگاه عملی

ماساژ قلبی عروقی	آموزش نحوه انجام ماساژ قلبی	دانشجو محل و نحوه قرار دادن دستها برروی سینه بیمار را برروی مانکن نشان دهد. دانشجو سرعت و عمق فشار را نشان دهد. دانشجو نحوه تعویض دست و تناوب تهویه و ماساژ را توضیح دهد.	انجام عملی ماساژ قلبی بصورت یک و دو نفره برروی مانکن و آموزش عملی آن به دانشجو . نظارت بر تمرین دانشجویان برروی مانکن	عملی	2 ساعت	دکتر بهزاد احسن	عاطفی روانی پحرکتی	ایستگاه عملی
---------------------	-----------------------------	--	---	------	--------	-----------------------	-----------------------	--------------

ایستگاه عملی	عاطفی روانی حرکتی	دکتر شاهپور شجاع	2 ساعت	عملی	انجام عملی مهارت‌های روشن کردن و تنظیم دیفیبریلاتور ، محل قرار دادن پادلهای دیفیبریلاتور بر روی سینه مانکن ، زدن ژل ، و تخلیه انرژی دیفیبریلاتور آموزش عملی آن به دانشجویان نظارت بر تمرین دانشجویان بر روی مانکن	دانشجو نحوه روشن کردن و تنظیم دیفیبریلاتور را یاد بگیرد دانشجو محل قرار دادن پادلهای دیفیبریلاتور را نشان دهد. دانشجو نحوه کاهش مقاومت (زدن ژل) و اعمال فشار کافی را نشان دهد. دانشجو نحوه تخلیه انرژی دیفیبریلاتور را نشان دهد. دانشجو نحوه کاهش مقاومت (زدن ژل) و اعمال فشار کافی را نشان دهد. دانشجو نحوه تخلیه انرژی دیفیبریلاتور را نشان دهد	دی فیبریلاسیون
--------------	----------------------	------------------------	--------	------	---	--	-------------------

تزریقات	تفہیم اصول دسترسی و درمان وریدی اہمیت بکارگیری احتیاطات و محافظتہای شخصی در حین تعبہ آنژیوکت و درمان وریدی توضیح در مورد موارد استفادہ از کانولاہای وریدی ، مواد مورد نیاز، روشہای مورد استفادہ ، مراقبتہا ، و اصول کلی : رگ گیری وریدہای محیطی نمونہ گیری خون کانولاسیون ورید ژگولار خارجی مراقبتہای لازم حین استفادہ از سوزن و نحوہ معدوم کردن اشیا نوک تیز و آلودہ	دانشجو اصول دسترسی و درمان وریدی را نشان دہد دانشجو نحوہ انجام احتیاطات و محافظتہای شخصی در حین تعبہ آنژیوکت و درمان وریدی است. دانشجو اصول کلی رگ گیری وریدہای محیطی ، نمونہ گیری خون ، کانولاسیون ورید ژگولار خارجی رانشان دہد. دانشجو نحوہ استفادہ از سوزن و نحوہ معدوم کردن اشیا نوک تیز و آلودہ را نشان دہد.	انجام عملی تزریق عضلانی ، وریدی، زیر جلدی توسط دانشجویان بروی مانکن	عملی	2 ساعت	دکتر کریم ناصری	عاطفی روانی حرکتی	ایستگاہ عملی
---------	---	--	---	------	--------	--------------------	----------------------	--------------

مدیریت راه هوایی	بررسی نیاز بیمار و اندیکاسیونهای فراهم نمودن راه هوایی فراهم کردن اکسیژناسیون و تهویه مناسب تعیین بهترین روش جهت اداره راه هوایی بیمار تصمیم گیری جهت تجویز دارو و دوز صحیح آن استفاده از وسایل و تکنیک های مناسب جهت برقرار نمودن یک راه هوایی مطمئن با حداقل خطر آگاهی از روش های جایگزین	دانشجو اندیکاسیونهای فراهم نمودن راه هوایی مصنوعی را بداند. دانشجو اهمیت اکسیژناسیون و تهویه مناسب را توضیح دهد. دانشجو بهترین روش اداره راه هوایی بیمار را بداند. دانشجو نحوه تجویز دارو جهت سدیشن و دوز صحیح آن را بداند. دانشجو وسایل کنترل راه هوایی و کاربرد آنها را بداند.	تئوری پاورپوینت ، سخنرانی ، سوال و جواب	10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 30 دقیقه	دکتر بهزاد احسن	شناختی ، دانش	سوالات چهار جوابی (کتبی)
------------------	--	---	--	--	-----------------	---------------	--------------------------

درد ، داروهای مسکن مخدری	آشنائی با حسگرهای درد آشنائی با انواع مخدرها ، دوز آنها و عوارض مخدرها.	دانشجو حسگرهای درد را بشناسید و تعریف کنید دانشجو انواع داروهای مخدری را نام ببرد . دانشجو دوز داروهای مخدری برای کنترل درد بعد از عمل را بداند. دانشجو عوارض مخدرها را نام ببرد	پاورپوینت ، سخنرانی ، سوال و جواب	تئوری	60 دقیقه	دکتر شا هرخ ابن رسولی	شناختی ، دانش	سوالات چهار جوابی (کتابی)
-----------------------------	---	--	--------------------------------------	-------	----------	--------------------------------	---------------	------------------------------

تبادل اسید و باز و آنالیز گازهای خون شریانی	شناخت اسید و باز و مقدار PH در محیطهای مختلف بدن شناخت انواع تامپون و عملکرد آنها شناخت انواع اختلالات اسید و باز کسب توانائی تحلیل برگه های آزمایش گازهای خون شریانی	دانشجو ارتباط بین تغییرات تنفسی و PH را توضیح دهد. دانشجو اسیدوز تنفسی علت آن را یاد بگیرد. دانشجو آکالوز تنفسی، علل آن را توضیح دهد. دانشجو اسیدوز و آکالوز متابولیک، و علت های آنها را بداند. دانشجو توانائی تفسیر نمودار اسید و باز را داشته باشد.	پاورپوینت، سخنرانی، سوال و جواب	تئوری	60 دقیقه	دکتر کریم ناصری	شناختی، دانش	سوالات چهار جوابی (کتبی)
---	---	---	---------------------------------	-------	----------	-----------------	--------------	--------------------------

ترانسفیوژن	1-2-شناخت بافر بیکربناتی عملکرد و اهمیت آن در تنظیم PH 2-2-شناخت معادله هندرسون هسلباخ و استفاده از آن جهت تشخیص اختلالات اسید و باز 3-2- شناخت بافر فسفاتی و عملکرد آن در تنظیم PH و اهمیت آن در داخل سلول 4-2-درک تاثیر افزایش جریان توبولی بر روی دفع پتاسیم	دانشجو محصولات و فراورده های خونی را نام ببرد. دانشجو اندیکاسیون های مصرف فراورده های خونی را نام ببرد دانشجو عوارض و واکنشهای ناشی از ترانسفوزیون را نام ببرد.	پاورپوینت ، سخنرانی ، سوال و جواب	تئوری	20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه	دکتر فرزاد سرشیو ی	شناختی ، دانش	سوالات چهار جوابی (کتبی)
------------	---	---	-----------------------------------	-------	---	--------------------	---------------	--------------------------

سوالاآ چهار جوابی (کآبی)	شناختی ، دانش	دکآر آزاد ماآدی	60 دقیقه	آآوری	پاورپوینآ ، سخنرانی ، سوال و جواب	دانشجو مفاهیم مایعات ، الکآرولیت ها و آعادل و اختلال آنها و مراقبت و درمان هر یک از این اختلالات را آوضیح دهد.	آموزش انواع مایعات وریدی آموزش انواع اختلالات الکآرولیتی	مایع درمانی و اختلالات الکآرولیتی
-----------------------------	---------------	-----------------------	----------	-------	--------------------------------------	---	---	---

اساتید مربوطه: گروه بیهوشی
مدیر گروه : دکتر کریم ناصری
معاون آموزشی دانشکده: دکتر بهار مؤسس غفاری